ПРОГРАММА

лагеря дневного пребывания

ОБУСО «Боровичский центр социальной помощи семье и детям»

«Веселая карусель»

|  |  |
| --- | --- |
| Правовая основа | - Конвенция о правах ребенка.  - Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124 –ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».  -Постановление Администрации Новгородской области от 26.04.2011г. № 165 (ред.от 22.03.2012г.) «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей».  -Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.2599-10.  -Приказ директора ОБУСО «Боровичский центр социальной помощи семье и детям» «Об организации отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».  - Положение о лагере дневного пребывания в ОБУСО «Боровичский центр социальной помощи семье и детям».  - Программа работы лагеря дневного пребывания.   - Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.  - Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.  - Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.  - Инструкции по организации и проведению экскурсий.  - Должностные инструкции работников.  - Заявления от родителей.  - Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.  - Акт приемки лагеря.  - Планы работы лагеря. |
| Разработчик программы | ОБУСО «Боровичский центр социальной помощи семье и детям» |
| Обоснование(актуальность) | В последние годы многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях, увеличилось количество семей, где родители не уделяют достаточно внимания воспитанию детей, где дети предоставлены сами себе. В этих условиях возрастает роль организации воспитательной и  оздоровительной  работы с детьми и подростками социальными учреждениями, особенно в каникулярное время. Организованный детский отдых, с одной стороны, снижает риск совершения правонарушений и преступлений детьми в  летний  период, с другой стороны, помогает решить проблемы оздоровления и питания детей из малообеспеченных и неблагополучных семей.  Ни для кого не секрет, что, выйдя из школы после окончания учебного года, многие дети предоставлены сами себе. Во время посещения  лагеря  ребята не только находятся под присмотром специалистов, но и развивают свои творческие способности, занимаются спортом. Такая деятельность не только развивает личность ребёнка, но и отвлекает от мыслей, связанных с негативными поступками.  При создании программы  летнего   лагеря  дневного пребывания учитывались следующие положения:  - соответствие возрастным особенностям;  - обеспечение всестороннего развития через организацию разнообразной активной деятельности всех детей;  - гармоничное сочетание развития личностных возможностей с формированием общественных интересов;  - единство и взаимосвязь всех направлений работы - целостная система воздействия на ребенка. |
| Цель программы | Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, во время летних каникул. Развитие творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка, его индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей; формирование идеи здорового образа жизни. Профилактика безнадзорности. |
| Задачи программы | - Создание теплой, комфортной, эмоциональной атмосферы.  - Развитие творческих способностей.  - Приобщение к традициям национальной культуры, общественным ценностям, народным праздникам.  - Воспитание культуры поведения.  - Патриотическое воспитание.  - Формирование у ребят навыков общения и толерантности.  - Привитие навыков здорового образа жизни. |
| Срок реализации | 21 день |
| Ожидаемый конечный результат программы | 1. Общее оздоровление детей. 2. Приобретение новых знаний, раскрытие творческих талантов, умений и навыков, развитие интеллектуальных возможностей каждого ребёнка. 3. Ориентация на здоровый образ жизни. 4. Максимальная ступень самореализации каждого.  5.Улучшение психофизического здоровья детей.  6. Повышение культурного и нравственного уровня детей.  7. Отсутствие правонарушений среди детей, посещающих лагерь. |
| Система организации контроля за реализацией программы | Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря дневного пребывания и директором ОБУСО «Боровичский центр социальной помощи семье и детям». |
| Описание программы | Программа «Веселая карусель» рассчитана на детей с 7 до 15 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации. В основе программы лежит личностно-ориентированный подход к развитию и воспитанию детей с непростой судьбой, сложными характерами и проблемами в общении. В последнее время наблюдается резкий спад в желании детей участвовать в коллективных делах. Дети почти не знают игр, не умеют организовывать свой досуг. Их внутренний мир состоит из сплошных комплексов, затрудняющих общение. Многие не могут выражать свои эмоции, чувства, принять участие в беседе, убеждать и слушать. Учитывая все это, в программе подобраны игры, конкурсы, развлечения, направленные на раскрепощение ребенка, на развитие его гуманистических, этических и волевых качеств.  Программа работает по следующим направлениям:   1. **Спортивно - оздоровительная работа.**   **Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей.  **Задачи:**  - провести витаминизацию питания детей;  - осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности;  - провести спортивные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.  Данное направление включает в себя использование современных методов оздоровления, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Используются природные факторы: чистый воздух, парк, река. Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:  - ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;  - спортивные игры;  - аттракционы;  - эстафеты и соревнования;  - спортивные праздники;  - ежедневный осмотр детей медицинским работником;  - принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);  - организация пешеходных экскурсий в парк;  - организация здорового питания детей;  - подвижные спортивные игры.   1. **Организация активного досуга.**   **Цель:** организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.  **Задачи**:  - вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга;  - организовать творческую деятельность.  В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.  Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.  **Формы работы:**  игра, конкурс, викторина, праздник, поход, библиотечный час, посещение музея, просмотр фильма, дискотека, соревнование, эстафеты,  Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:  - добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;  - альтернативного провождения времени;  - свободного времени;  - совместного планирования досуговой деятельности.   1. **Организация кружковой деятельности.**   Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам.  **Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.  Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.  В программу включена работа кружка по изодеятельности «Веселая палитра». Социальный педагог проведет занятия по индивидуальной программе «Качество жизни».   1. **Работа по патриотическому воспитанию**   **Цель**: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.  **Формы**:  - экскурсия по городу;  - беседа «Символика Российской Федерации»;  - дискуссия «Природа моего края»;  - посещение краеведческого музея;  - конкурс рисунков «Чтобы не было войны!»  - экологический КВН  **5. Психолого-педагогическое сопровождение смены.**  Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.  Компоненты психолого – педагогического сопровождения:  - диагностический;  - консультационный;  - прогностический  - практический.  Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:  - воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;  - компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.  - стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;  - корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении. |
| Ресурсное обеспечение | 1. Лагерь дневного пребывания организуется на базе ОБУСО «Боровичский центр социальной помощи семье и детям» и обеспечивается следующими материально-техническими средствами:  - спортивная и игровая площадки;  - спортивный инвентарь;  - технические средства;  - игровые комнаты;  - пищеблок;  - обеденный зал;  - медицинский кабинет.    2.Кадровые условия:  - начальник лагеря; - воспитатели; - социальный педагог; - инструктор по труду;  - педагог-психолог; - медицинский работник; - обслуживающий персонал. |
| Оценка эффективности (целевые показатели) | 1. Выраженный оздоровительный эффект на 83%  2. Изменения социально-психологического показателя:  - рост числа воспитанников, оценивающих  психологический климат в детском коллективе в лагере  как благоприятный : на 64%  - снижение числа детей, испытывающих проблемы  в общении со сверстниками: на 55 %  - реализация потребностей ребенка (духовных, интеллектуальных, двигательных) повысится: на 78 %  -наличие мотивации у детей на познавательную деятельность увеличится: на 34 %  - наличие конфликтов снизится в детском коллективе: на 20 %   1. Качество проводимых мероприятий: повысится на 45 % 2. Снижение асоциального поведения: на 38% 3. Отсутствие правонарушений: не отмечается |
| Механизм управления реализацией программы | ***1.Подготовительный этап:***  - разработка плана мероприятий по программе; - подготовка помещений к летнему сезону; - издание приказа об организации лагеря дневного пребывания; - подготовка методического материала; - отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания; - составление необходимой документации для деятельности специалистов (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);  - формирование отрядов.  ***2.Открытие лагеря дневного пребывания:***  - начало реализации программы; - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; - вовлечение детей в коллективно- творческую деятельность по следующим направлениям:  1. Спортивно - оздоровительная работа.  2. Организация активного досуга.  3. Организация кружковой деятельности.  4. Работа по патриотическому воспитанию.  5. Психолого-педагогическое сопровождение смены.  ***3.Заключительный этап смены***:  - подведение итогов смены, анализ работы по программе.  ***Формы подведения итогов:***  1. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстаются друзья».  2. Выставка рисунков и творческих поделок  3.Анкетирование и древо отзывов «Я узнал…», «Я научился…», «Мне понравилось…»  4.Анализ итогов |

**План**

**мероприятий по программе лагеря дневного пребывания**

**ОБУСО «Боровичский центр социальной помощи семье и детям»**

**«Веселая карусель» на 2013 год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** |
| 01.07 | Открытие смены. Конкурс рисунков «Что я жду от лагеря» |
| 02.07 | Литературная игра: «Приглашение в Сказкоград для девчонок и мальчишек».  О санитарно – гигиенических правилах «Друзья Мойдодыра» |
| 03.07 | Игра путешествие «Здравствуй, лагерь!»  Конкурс «Караоке»  Библиотечный час |
| 04.07 | Игра «Цветочный город»  Праздник песни и танца |
| 05.07 | Спортивный праздник «Сто затей для ста друзей!» (скауты)  «Эрудит – шоу» |
| 08.07 | День семьи, любви и верности, праздничная викторина «Семья – единство помыслов и дел» (квилинг)  Игра «Пойми меня»  Дискотека |
| 09.07 | Экскурсия по городу  Конкурс рисунков «Мой любимый город»  Дискуссия «Природа моего края» |
| 10.07 | День сказок. «Старые сказки на новый лад»  Игра «Морской бой или проще простого»  Посещение собора Успение Божьей матери |
| 11.07 | Экологический КВН  Библиотечный час |
| 12.07 | Концерт «Фабрика звезд»  Игра «Вопрос – ответ» |
| 15.07 | Творческая мастерская: «Лесные дары»  Беседа «Символика Российской Федерации»  Просмотр фильма |
| 16.07 | День прикладного творчества «Делаем сами – своими руками»  Экскурсия на бумажную фабрику |
| 17.07 | Конкурс пословиц и поговорок»  Посещение краеведческого музея. |
| 18.07 | Юмористический конкурс «Эти забавные животные»  Поездка в с. Опеченский Посад (посещение дендропарка) |
| 19.07 | Игровая программа «Школа безопасности» (ГИБДД)  Развлекательная игра по станциям «Летняя карусель» |
| 22.07 | Конкурс рисунков: «Мой лучший день в лагере»  Посещение музея |
| 23.07 | Развлекательная игра «Зов джунглей»  Конкурс юных огородников |
| 24.07 | Конкурс рисунков «Чтобы не было войны!»  Посещение спортивного комплекса «Олимп» (час фитнеса) |
| 25.07 | Творческая эстафета «Все звезды» (выставки работ)  Игровая программа «Мы веселые ребята» |
| 26.07 | Игра Поле чудес «Деревья»  Конкурс рисунков «Страна СВЕТОФОРИЯ»  Просмотр фильма |
| 29.07 | Закрытие смены.  1. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстаются друзья»  2. Выставка рисунков и творческих поделок (соленое тесто)  3.Анкетирование и древо отзывов «Я узнал…», «Я научился…», «Мне понравилось…»  4.Анализ итогов |